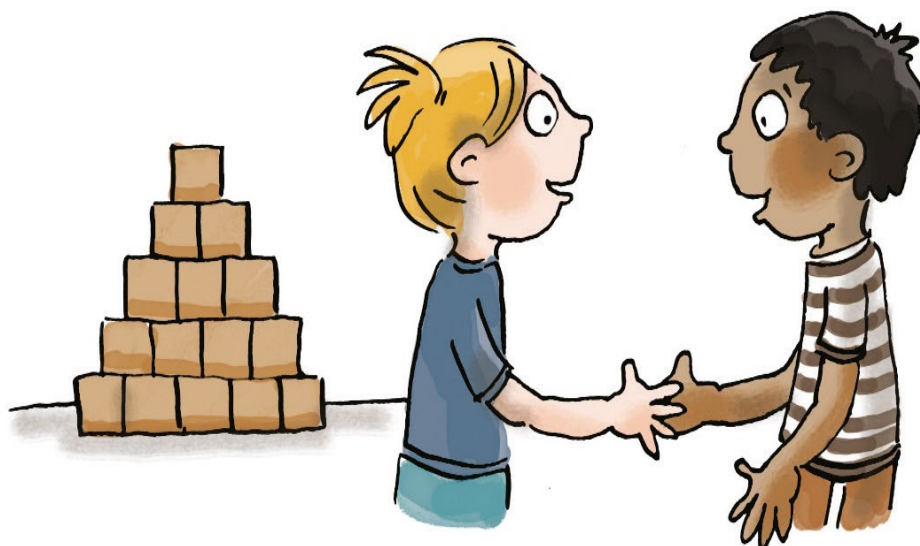


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het ministerie de postsorteerkamer het (Vlaams) accent de foutmelding de spelfout verontwaardigd de enquête de route flarden het schuimrubber de uitkomst het archief	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis. 2. Zoek de woorden op de site www.wikikids.nl en noteer de bijzonderheden (studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst').		
Lezen (verhelderen)	1. Zoek in de tekst op wat er staat over de volgende personages: vader van Nina, Nina, Ruben, Alfa, Sophia en Mevrouw Vis. 2. Wat is 'Het ministerie van Oplossingen'?		
Schrijven	1. Maak een poster waarbij jullie alle personages en hun eigenschappen goed weergeven.		
Tips & Tops	1. 2. 3. 4. 5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

	Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	Punten  <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1					
Les 2					
Les 3					
Les 4					
Les 5					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
het ministerie	
de postsorteer- kamer	
de foutmelding	
de spelfout	
verontwaardigd	

2. Zoek de woorden op de site www.wikikids.nl en noteer de bijzonderheden. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst.	
het accent	
het dialect	

Teamopdrachten – Verhelderen

Opdracht 1: Neem de stappen en schrijf daarna het antwoord in eigen woorden op.

In eigen woorden	Zoek in de tekst op wat er staat over de volgende personages: vader van Nina, Nina, Ruben, Alfa, Sophia en Mevrouw Vis.
Vader van Nina	Dit weten wij over de vader van Nina:
Nina	Dit weten wij over Nina:
Ruben	Dit weten wij over Ruben:
Alfa	Dit weten wij over Alfa:
Sophia	Dit weten wij over Sophia:
Mevrouw Vis	Dit weten wij over Mevrouw Vis:

Opdracht 2: Neem de stappen en schrijf daarna het antwoord in eigen woorden op.

Eigen woorden	Op bladzijden 13 en 14 en 36 t/m 39 staan aanwijzingen over het Ministerie van Oplossingen. Lees deze bladzijden goed door en noteer alle aanwijzingen die je leest over het ministerie.
Stap 1	Lees de bladzijden goed door en plak memo's op kenmerken van het ministerie.
Stap 2	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over het ministerie.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit weten wij over 'het Ministerie van Oplossingen':

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Les 4 – Woordrijtjes

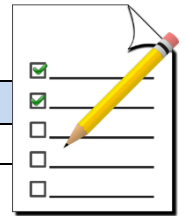
Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de presentatrice
het journaal
de jury
de punaises
Economische Zaken
de kraamverzorgster
de teddyberen
het t-shirt
de pyjama
het project
de rockster
de crimineel
de Herculeesschool
de pony
geconcentreerd
het cadeautje
de amethyst
supernegatieve
bad vibes
de xbox-fabriek
Haïti
het bureau
de fonkelnieuwe laptop
plastic
checken
de chips
coolste
de reusachtige kroonluchters
pluchen
de magische bibliotheek
het Internationale Genootschap
de ambtenaren
Genève
Waddinxveen

Schrijfpdracht

Opdracht 1: Wij kunnen de kenmerken van de belangrijkste personen weergeven.



De afvinklijst:

- Kies vijf personages.
- Zoek informatie over deze personages.
Welke eigenschappen kun je over hen vinden?
- Maak een tekening van elk personage op een kladblaadje.
- Schrijf de uiterlijke eigenschappen en de karaktereigenschappen ernaast.
- Maak de personage-poster in het net op een A3.
Je kunt de personages netjes tekenen op het papier, of uitknippen en opplakken.
- Klaar? Kleur de personages in.
Maak vakjes of cirkels om de tekst.



Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het genootschap anoniem het peertje tot nadere orde (uitdr.) opdoeken een daad verrichten (uitdr.) de dupe zijn (uitdr.) het compromis de balustrade ingevallen langwerpige heroprachten	1. Zoek de woorden op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis. 2. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.' 3. Zoek nog twee werkwoorden die beginnen met her-. Schrijf op wat jullie opvalt aan de betekenissen.		
Lezen (vraag & antwoord)	1. Het hoofdstuk heet: 'Een lesje leren.' Wie moet er een lesje leren en wie zegt dit?		
	2. Welke oplossing verzinnen Nina, Alfa en Ruben voor het grote probleem?		
	3. Barremans zegt: 'Jullie zijn het niet.' Welke conclusie kun je trekken uit deze reactie?		
	4. Bedenk bij de volgende zin een vraag: 'Alle drie de achterbanden waren leeg.'		
Schrijven	1. Schrijf een formele brief naar de gemeente waarin jullie pleiten voor het behoud van jullie hangplek.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
anoniem	
opdoeken	
het compromis	
de balustrade	
ingevallen	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staan drie uitdrukkingen. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
tot nadere orde	
een goede daad verrichten	
de dupe zijn	

Samengestelde woorden	3. Zoek nog twee werkwoorden die beginnen met her-. Schrijf op wat jullie opvalt aan de betekenissen.
Stap 1	Zoek op internet/in het woordenboek twee <u>werkwoorden</u> die beginnen met her-.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenissen op in het woordenboek. Woord 1: <i>heroprichten</i> Betekenis: Basiswoord: <i>oprichten</i> Betekenis:

	<p>Woord 2: Betekenis:</p> <p>Basiswoord: Betekenis:</p> <p>Woord 3: Betekenis:</p> <p>Basiswoord: Betekenis:</p>
Stap 4	Schrijf op wat je opvalt aan alle werkwoorden die beginnen met her-:



Teamopdrachten - Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Vraag 1	Een lesje leren
Zie blz. 77 Antwoord:	Het hoofdstuk heet: 'Een lesje leren.' Wie moet er een lesje leren en wie zegt dit?
opzoek/nadenk- vraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.



Vraag 2	Oplossing groot probleem
Zie blz. 77 en 78 Antwoord:	Welke oplossing verzinnen Nina, Alfa en Ruben voor het grote probleem? Voorbeelden:
opzoek/nadenk- vraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 3	Barremans
<p>Zie blz. 98</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Barremans doet de deur boos open en zegt: 'Jullie zijn het niet.' Welke conclusie kun je trekken uit deze reactie?</p>
<p>opzoek/nadenk- vraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>
Vraag 4	Bedenk bij de volgende zin een vraag: 'Alle drie de achterbanden waren leeg.'
<p>Zie blz. 99</p> <p>Vraag:</p> <p>(mogelijk) Antwoord:</p>	
<p>opzoek/nadenk- vraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

superbijzonder

saboteren

Groot-Brittannië

de broche

de oliemaatschappijen

anonieme

Paraguay

het plafond

de douchecabine

de rechtergymp

hé

nationale

vanzelfsprekend

het internationale secretariaat

de types

de flatbewoners

nerd-achtige

de graffiti-tekening

de concerten

tweeënhalf

heroprichten

de containers

de collega's

geamputeerd

Nieuw-Guinea

teruggemaid

de cameraploegen

de microfoon

de snoeischaar

live

checken

social media

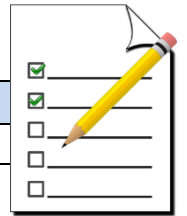
de redactie

het alarmsysteem

het internetabonnement

Schrijfpdracht

Opdracht 1: Wij kunnen een formele brief schrijven.



De afvinklijst:

- Kies een hangplek (pleintje/muurtje/bankje).
- Welke argumenten kunnen jullie verzinnen voor het behoud van deze hangplek? Kies er minstens drie.
- Schrijf de argumenten eerst in het kort op.
- Probeer nu de argumenten zakelijk (formeel) te verwoorden. Probeer de woorden 'ik' of 'wij' weg te laten.
- Schrijf jullie (zelfbedachte) adres bovenaan de brief.
- Schrijf de plaats waar je nu bent en de datum op.
- Sluit de brief netjes af met: 'Hoogachtend,' of: 'Met vriendelijke groeten,'
- Denk aan hoofdletters, punten en komma's. Probeer voorzetsels te gebruiken.
- Klaar? Zet netjes een handtekening onder de brief, samen met jullie voorletters en achternaam.

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het asfalt lassen uitnodigend de installateur ontmaskert (ontmaskeren) inspringen de factoren gammel(e) gebalde De aanval is de beste verdediging strijdbaar bluffen	1. Zoek de woorden op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	3. Woorden koppelen aan emoties/karakter-eigenschappen en eigen situatie omschrijven.		
Lezen (samenvatten)	1. Vat het hoofdstuk 'Gewonnen' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	2. Vergelijk de verhaalkaart van het Onderzoekersteam met jullie eigen aanwijzingen en geef tips aan het Onderzoekersteam.		
Schrijven	1. Bedenk een eigen ministerie en schrijf een bijpassend beleid.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

	Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	Punten <u>woordbonnen</u> 	Totaal:
Les 11					
Les 12					
Les 13					
Les 14					
Les 15					

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
het asfalt	
lassen	
de installateur	
ontmaskeren	
inspringen	
de factoren	
gammel	
strijdbaar	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
aanval is de beste verdediging	

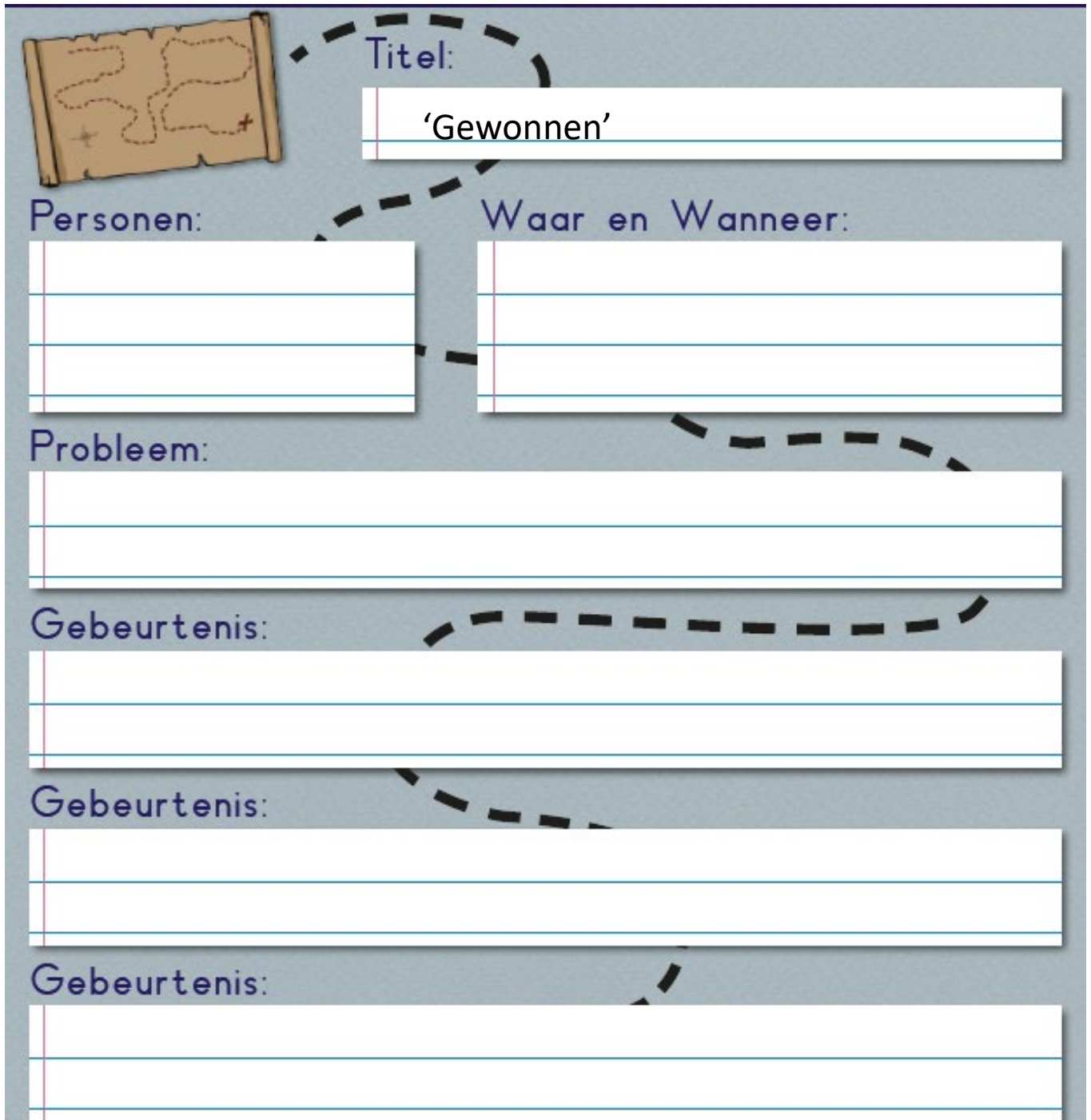
Woorden koppelen aan emoties/ karaktereigenschappen	3. Veel woorden hebben met emoties of karaktereigenschappen te maken. Bedenk bij elk woord een situatie waarin je je zo kunt voelen of zo kunt zijn. Schrijf deze belevenissen op.
uitnodigend	<p>Deze eigenschap past hierbij:</p> <p>Wij deden zelf een keer zo, toen:</p>
gebalde vuisten	<p>Deze emotie past hierbij:</p> <p>Wij voelden deze emotie een keer toen:</p>
bluffen	<p>Deze eigenschap past hierbij:</p> <p>Wij deden zelf een keer zo, toen:</p>



Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' (verhaal) erbij.

Opdracht 1	Vul de verhaalkaart in
Stap 1	Lees het hoofdstuk 'Gewonnen' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in.



Titel:
'Gewonnen'

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Let op: Pak je spiekbrieff 'samenvatten' (verhaal) erbij.

Opdracht 2	Vergelijk de verhaalkaart van het Onderzoekersteam met jullie eigen aanwijzingen en geef tips aan het Onderzoekersteam.
Stap 1	Lees het hoofdstuk 'Zomerberichten' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bekijk de verhaalkaart van het Onderzoekersteam.

Titel:
'Zomerberichten' (door het Onderzoekersteam)

Personen:
Alfa, Nina, Barremans, Ruben
mevrouw Vis, Sophia, Jasmin,
Hadda

Waar en Wanneer:
Langs het kanaal, bij meneer Barremans,
onderweg naar- en bij mevrouw Vis. Aan de
overkant van de straat, 's middags.

Probleem:
Sophia blijft kinderen pesten, ondanks de ketting waar ze wijs van wordt.

Gebeurtenis:
Nina en Alfa gaan naar Barremans om te checken of de computer het doet en
hoe hij er mee omgaat.

Gebeurtenis:
Nina en Alfa willen Sofia tegenhouden en zoeken haar op bij de kastanjeboom.

Gebeurtenis:
Sophia laat de website op Jasmins telefoon zien, die bijna af is.

Stap 4	Vergelijk jullie aanwijzingen met de antwoorden van het Onderzoekersteam. Wat zijn de verschillen?
Stap 5	Schrijf hieronder de tips die jullie hebben voor het Onderzoekersteam:

Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de autoradio

het autogarageklusbedrijf

technisch

het excuus

Afghaanse

het elektriciteitsbedrijf

de elektromonteur

de gigabyte

slalomde

geamuseerd

nonchalant

anoniem

de games

webbased

de computerinstallateur

Mexicaanse

de draaischijf

de stemvormer

elastische

automatisch

glunderend

de site

kopiëren

de make-up

nietsvermoedende

deactiveren

de lasagne

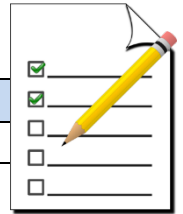
de gnieperds

ongoorloofde

de typemachine

Schrijfopdracht

Opdracht 1: Wij kunnen een ministerie bedenken en een beleidsplan schrijven.



De afvinklijst:

- Bedenk een ministerie.
- Wat is jullie doel?
- Welke regel willen jullie op school gaan invoeren?
- Beschrijf hoe de situatie nu is op school (beschrijf alleen het onderwerp van jullie ministerie).
- Verdeel de taken: welke ambtenaar is waar verantwoordelijk voor?
- Welke maatregelen zijn er nodig om het doel te behalen?
- Waar is geld voor nodig? Hoeveel?
- Hoe ziet de ideale situatie eruit? (als het doel behaald is)
- Denk aan hoofdletters, punten en komma's.
- Klaar? Maak een tekening van de ideale situatie.

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
